



## PROTOCOLLO D'INTESA

fra

**l'Associazione di volontariato "Dimmi ...A " onlus**

e

**IC Gregorio Caloprese – Scalea (CS)**

**IC G. Lomonaco – Praia a Mare (CS)**

**IC Verbicaro, Scuola Primaria Salvo D'Acquisto – Orsomarso (CS)**

**IC Paolo Borsellino – Santa Maria del Cedro (CS)**

**IC Fuscaldo – Fuscaldo (CS)**

**IC Dante Alighieri – Sapri (SA)**

**IC Santa Croce – Sapri (SA)**

- Visto il D. L.vo n. 275 dell'8.3.1999 - Regolamento dell'Autonomia Scolastica
- Visto l'art. 9 del sopraccitato D. L.vo 275 che consente
  - alle scuole la realizzazione di ampliamenti dell'offerta formativa coerenti con le finalità dell'istituzione scolastica;
  - l'adesione a convenzioni o accordi per la realizzazione di specifici progetti.
- Viste la Direttiva MIUR 27/12/2012 e la C.M. n° 8/13 che affermano la centralità dell'inclusione nell'azione educativa delle scuole,
- Vista la Nota prot n° 1551 del 27 Giugno 2013 che sottolinea come il P.A.I. (piano annuale inclusività), non vada *inteso come un ulteriore adempimento burocratico, bensì come uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi.*



- Visto il piano dell'offerta formativa
- considerato che le finalità dell'Associazione sono coerenti con quelle del Sistema Pubblico Integrato Italiano ed in particolare con quelle contenute nel piano dell'offerta formativa dell'Istituto
- Visto le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del MIUR, 4 agosto 2009
- Visto le Linee guida 21 "Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti" dell'Istituto Superiore di Sanità dell'ottobre 2011

Premesso che:

- **l'assistenza educativa** è funzionalmente distinta, complementare e non sostitutiva dell'attività didattica degli insegnanti della scuola e che si integra con le attività riabilitative di secondo livello di competenza delle ASP e con gli interventi nell'extrascuola.
- l'offerta di assistenza educativa nasce direttamente dalla richiesta delle famiglie dell'Associazione "Dimmi A" onlus di supportare gli interventi educativi dei propri figli anche all'interno della Scuola .

## SI CONVIENE

### Punto 1) OGGETTO

L'Istituto e l'Associazione instaurano un patto di collaborazione che intende promuovere l'interazione tra la Scuola, nel rispetto della propria autonomia, e l'Associazione Dimmi A onlus , al fine di favorire al meglio la riuscita scolastica e l'integrazione/inclusione scolastica dei figli alunni con disturbi dello spettro autistico, attraverso il progetto "**Edukautismo**".

### Punto 2) DESTINATARI DELL'INTERVENTO

Destinatari sono i figli dei genitori iscritti all'associazione di volontariato "Dimmi A" onlus , affetti da disturbo dello spettro autistico, che frequentano gli Istituti scolastici e che necessitano di assistenza educativa per l'autonomia e la comunicazione .

Su richiesta del Dirigente Scolastico si potrà valutare un supporto di consulenza agli insegnanti di sostegno che operano con altri alunni affetti da sindrome autistica.



### **Punto 3) ATTIVITÀ**

L'Associazione si impegna a promuovere un servizio di affiancamento degli insegnanti, in particolare quelli di sostegno, attraverso la presenza in classe di educatori e psicologi specializzati nel trattamento di bambini con disturbo dello spettro autistico.

*Principali compiti di operatori e supervisori:*

- Affiancamento e supporto di supervisione degli insegnanti in classe
- Valutazione e programmazione del PEI
- Formazione pratica sulla creazione di materiali di supporto individualizzati
- Formulazione di strategie operative applicate al contesto scolastico
- Monitoraggio dell'implementazione dell'intervento coordinato tra scuola e Servizio specializzato di riferimento

### **Punto 4) IMPEGNI DELLA SCUOLA**

L'Istituto si impegna a promuovere e a favorire la realizzazione al suo interno del progetto condotto dal personale dell'Associazione attraverso:

- la partecipazione ai Gruppi di Lavoro H lì dove necessario,
- una collaborazione attiva nello sviluppo del progetto,
- la gestione di interventi educativi a cui collaborano diverse figure professionali;
- l'attuazione di interventi facilitanti il lavoro in cooperazione con altri professionisti;
- l'utilizzo ottimale di tempi e risorse, puntando alla qualità degli interventi più che alla quantità.

### **Punto 5) VALIDITÀ**

Il presente protocollo ha la validità di un anno scolastico, d'intesa tra le parti può essere modificato e rinnovato alla scadenza.

### **Punto 6) COSTI**

Il costo del progetto è autofinanziato dall'associazione "Dimmi ... A" onlus e non comporta spese per le scuole.

Scalea, settembre 2014

Sig.ra Doris Paternostro  
(presidente dell'Associazione)

---



**Il dirigente scolastico IC Gregorio Caloprese – Scalea (CS)**

---

**Il dirigente scolastico IC G. Lomonaco – Praia a Mare (CS)**

---

**Il dirigente scolastico IC Verbicaro, Scuola Primaria Salvo D’Acquisto – Orsomarso (CS)**

---

**Il dirigente scolastico IC Paolo Borsellino – Santa Maria del Cedro (CS)**

---

**Il dirigente scolastico IC Fuscaldo – Fuscaldo (CS)**

---

**Il dirigente scolastico IC Dante Alighieri – Sapri (SA)**

---

**Il dirigente scolastico IC Santa Croce – Sapri (SA)**

---